ENVIRONMENTAL PROJECT CANVAS

จาก “ปัญหาจริง” ⟶ “โครงงานที่แก้ปัญหาและวัดผลได้”

ชื่อทีม: _____ **ชั้น:** _____

สมาชิก: _____

พื้นที่ดำเนินงาน: _____

---

1. PROBLEM — เรากำลังแก้ปัญหาอะไร?

ปัญหาที่พบ

เกิดขึ้นที่ไหน / กับใคร

หลักฐานที่ยืนยันว่าปัญหานี้เกิดขึ้นจริง

- ☐ การสำรวจ
- ☐ การนับ
- ☐ การชั่งน้ำหนัก
- ☐ การวัด
- ☐ ภาพถ่าย
- ☐ การสังเกตพฤติกรรม
- ☐ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
- ☐ อื่นๆ _____

ข้อมูลสำคัญที่พบ: _____

---

2. ROOT CAUSE — ทำไมปัญหานี้จึงเกิดขึ้น?

สาเหตุที่ 1: _____

↳ เพราะอะไร? _____

สาเหตุที่ 2: _____

↳ เพราะอะไร? _____

สาเหตุที่ 3: _____

↳ เพราะอะไร? _____

สาเหตุหลักที่เราเลือกแก้

เพราะ: _____

---

3. LEVERAGE POINT — แก้ตรงไหนจึงจะเกิดการเปลี่ยนแปลง?

จุดที่ทีมคิดว่า **“เปลี่ยนน้อย แต่ส่งผลต่อปัญหาได้มาก”** คือ

สิ่งที่ต้องการเปลี่ยนคือ

พฤติกรรม / วิธีปฏิบัติ / กติกา / ระบบ / พื้นที่ / อุปกรณ์ / ความรู้

---

4. PROJECT CHALLENGE — โจทย์โครงงานของเรา

“เราจะทำอย่างไรให้...”

“เปลี่ยนจาก...”

“เป็น...”

“ภายใน...”

---

5. SOLUTION — เราจะทดลองแก้ปัญหาอย่างไร?

แนวคิดของเรา

กิจกรรม/วิธีดำเนินงานหลัก

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

---

6. PEOPLE — ใครต้องมีส่วนร่วม?

- ☐ นักเรียน
- ☐ นักเรียนแกนนำ
- ☐ ครู
- ☐ ผู้บริหาร
- ☐ บุคลากร
- ☐ ร้านค้า/โรงอาหาร
- ☐ ผู้ปกครอง
- ☐ ชุมชน
- ☐ อื่นๆ _____

แต่ละกลุ่มจะมีส่วนร่วมอย่างไร?

---

7. MEASUREMENT — เราจะรู้ได้อย่างไรว่าได้ผล?

BEFORE — ก่อนทำโครงงาน

สถานการณ์ปัจจุบัน / ค่าตั้งต้น

TARGET — เป้าหมาย

เราต้องการให้ _____

เพิ่มขึ้น / ลดลง _____ % ภายใน _____

AFTER — หลังทดลอง

เราจะวัดด้วย

- ☐ จำนวน
- ☐ น้ำหนัก
- ☐ หน่วยพลังงาน
- ☐ ปริมาณน้ำ
- ☐ ค่าใช้จ่าย
- ☐ พฤติกรรม
- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ การสังเกต
- ☐ อื่นๆ _____

---

8. IMPACT — ถ้าสำเร็จ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอะไร?

ต่อสิ่งแวดล้อม: _____

ต่อพฤติกรรมของคน: _____

ต่อโรงเรียน: _____

ต่อพลังงาน/ทรัพยากร/ค่าใช้จ่าย: _____

PROJECT SNAPSHOT

ปัญหา

⬇

_____

สาเหตุหลัก

⬇

_____

จุดคานงัด

⬇

_____

วิธีแก้ที่เราจะทดลอง

⬇

_____

ตัวชี้วัด

⬇

_____

เป้าหมายการเปลี่ยนแปลง

🎯 _____

หลักคิด: อย่าเริ่มจาก “เราอยากทำกิจกรรมอะไร?”

ให้เริ่มจาก **“ปัญหาคืออะไร ⟶ เพราะอะไร ⟶ แก้ตรงไหน ⟶ ทดลองอะไร ⟶ วัดอย่างไรว่าดีขึ้น?”**